

**FECHA:** \_\_\_\_\_

**NOMBRE:** \_\_\_\_\_

**VALORACIÓN PARA I GRADO  
CONCEPTOS MATEMÁTICOS**

**1. Conteo**

De uno en uno hasta \_\_\_\_\_

De dos en dos hasta \_\_\_\_\_

De tres en tres hasta \_\_\_\_\_

De cinco en cinco hasta \_\_\_\_\_

De diez en diez hasta \_\_\_\_\_

Observaciones:

---

---

---

**2. Reconocimiento de numerales**

Lea los siguientes numerales:

4    23    7    9    66    80    5    100  
17    3    55    46    74    68    87    91

Observaciones:

---

---

---

### 3. Escritura del nombre de números

Escriba el nombre de los siguientes números:

54 \_\_\_\_\_

9 \_\_\_\_\_

28 \_\_\_\_\_

77 \_\_\_\_\_

96 \_\_\_\_\_

Observaciones:

---

---

---

### 4. Ordenar en forma ascendente

Ordene los siguientes números del menor al mayor:

|     |    |   |    |    |    |    |    |    |
|-----|----|---|----|----|----|----|----|----|
| 100 | 35 | 2 | 89 | 11 | 75 | 40 | 98 | 23 |
|     |    |   |    |    |    |    |    |    |

Observaciones:

---

---

---

### 5. Ordenar en forma descendente

|    |   |    |    |    |    |    |    |     |
|----|---|----|----|----|----|----|----|-----|
| 99 | 5 | 87 | 33 | 76 | 22 | 48 | 65 | 100 |
|    |   |    |    |    |    |    |    |     |

Observaciones:

---

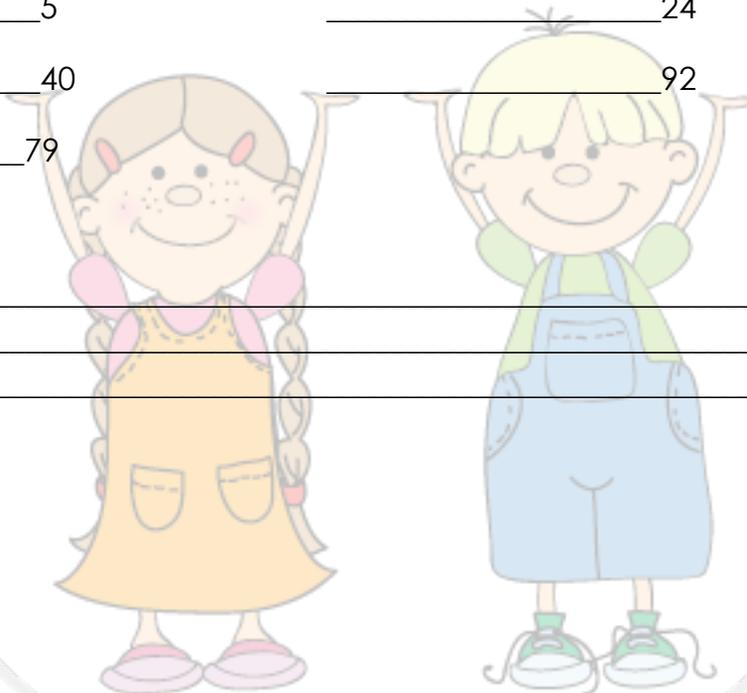
---

---

### 6. Ubicar el antecesor

Escriba el antecesor de:

|          |          |
|----------|----------|
| _____ 5  | _____ 24 |
| _____ 40 | _____ 92 |
| _____ 79 |          |



The illustration shows a girl on the left and a boy on the right. Horizontal lines extend from their heads to the numbers 5, 40, and 79 on the left, and 24 and 92 on the right. The girl's height is between 5 and 40. The boy's height is between 24 and 92.

Observaciones:

---

---

---

## 7. Operaciones básicas

Resuelva las operaciones que se le proponen:

ADICIONES:

$$\begin{array}{r} 8 \\ + 7 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 12 \\ + 14 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 14 \\ + 3 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 4 \\ + 12 \\ \hline \end{array}$$

SUSTRACCIONES:

$$\begin{array}{r} 9 \\ - 5 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 14 \\ - 3 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 12 \\ - 11 \\ \hline \end{array}$$

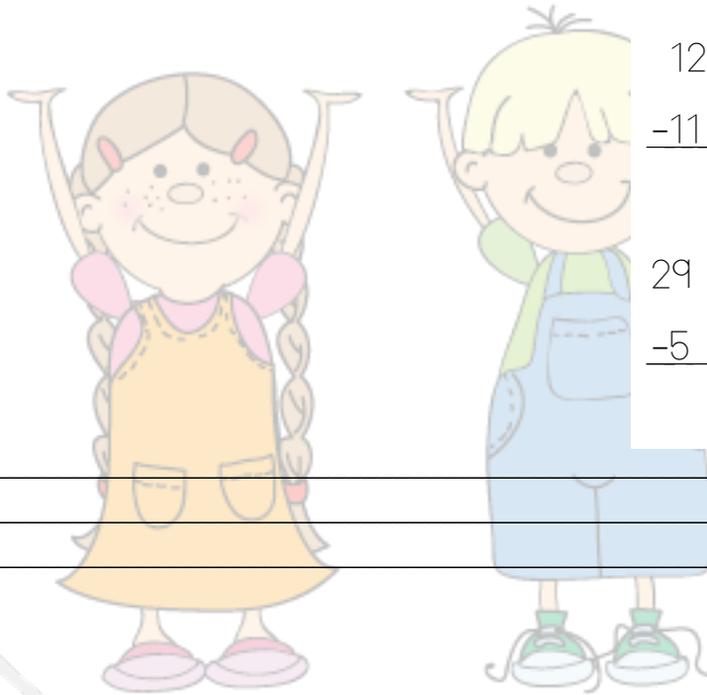
$$\begin{array}{r} 29 \\ - 5 \\ \hline \end{array}$$

Observaciones:

---

---

---

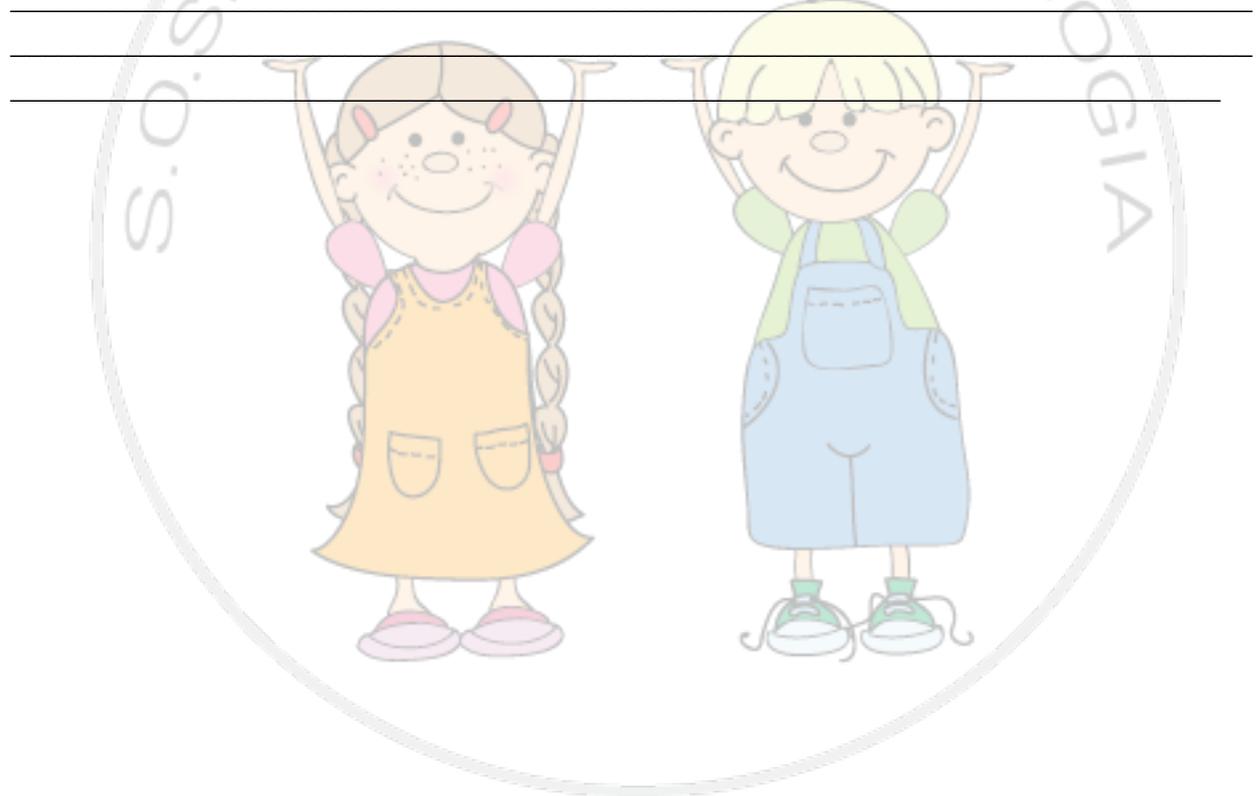


## 9. Resolución de problemas

1. Paco vende 25 piñas el lunes y 23 el martes. ¿Cuántas piñas vende Paco en los dos días?

2. En mi clase hay 38 niños. De ellos 17 son varones. ¿Cuántas niñas hay?

Observaciones:



**FECHA:** \_\_\_\_\_

**NOMBRE:** \_\_\_\_\_

## VALORACIÓN PARA II GRADO

### I. CONCEPTOS MATEMÁTICOS

#### 1. Conteo

De uno en uno hasta \_\_\_\_\_.

De dos en dos hasta \_\_\_\_\_.

De tres en tres hasta \_\_\_\_\_.

De cinco en cinco hasta \_\_\_\_\_.

De diez en diez hasta \_\_\_\_\_.

Observaciones:

---

---

---

#### 2. Reconocimiento de numerales

Lea los siguientes numerales:

|     |     |     |     |     |     |     |     |
|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|
| 48  | 235 | 719 | 900 | 665 | 80  | 55  | 107 |
| 176 | 33  | 550 | 46  | 744 | 681 | 371 | 999 |

Observaciones:

---

---

---

### 3. Escritura del nombre de números

Escriba el nombre de los siguientes números:

543 \_\_\_\_\_  
98 \_\_\_\_\_  
289 \_\_\_\_\_  
777 \_\_\_\_\_  
961 \_\_\_\_\_

Observaciones:

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

### 4. Ordenar en forma ascendente

Ordene los siguientes números del menor al mayor:

|     |     |    |     |     |     |     |     |     |
|-----|-----|----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|
| 108 | 353 | 29 | 189 | 198 | 750 | 400 | 984 | 231 |
|     |     |    |     |     |     |     |     |     |

Observaciones:

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

### 5. Ordenar en forma descendente

Ordene los siguientes números del menor al mayor:

|     |    |     |     |     |    |     |     |     |
|-----|----|-----|-----|-----|----|-----|-----|-----|
| 999 | 54 | 872 | 333 | 760 | 22 | 148 | 650 | 107 |
|     |    |     |     |     |    |     |     |     |

Observaciones:

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

### 6. Ubicar el antecesor

Escriba el antecesor de:

\_\_\_\_\_ 555

\_\_\_\_\_ 248

\_\_\_\_\_ 400

\_\_\_\_\_ 923

\_\_\_\_\_ 79

Observaciones:

---

---

---

### 7. Ubicar el sucesor

Escriba el sucesor de:

434 \_\_\_\_\_

570 \_\_\_\_\_

99 \_\_\_\_\_

636 \_\_\_\_\_

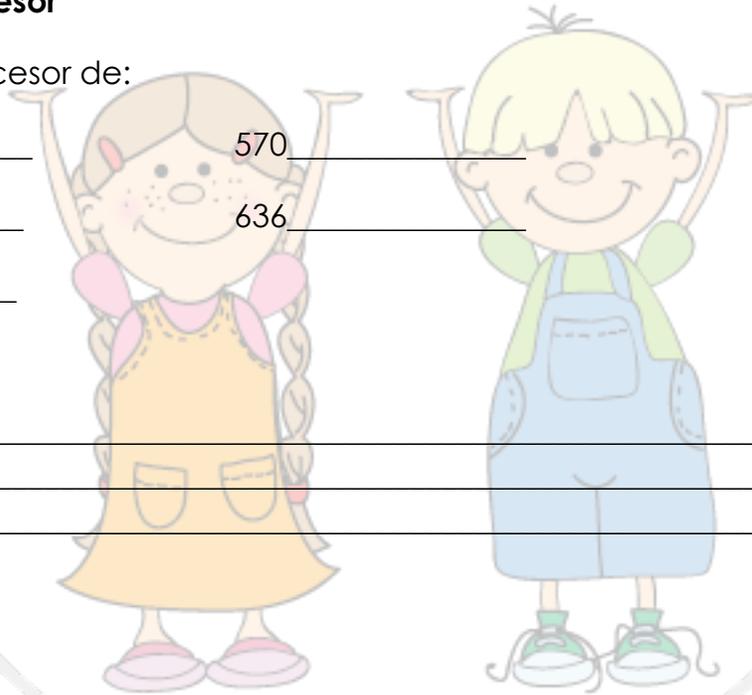
291 \_\_\_\_\_

Observaciones:

---

---

---



## 8. Operaciones básicas

Coloque y resuelva las operaciones que se le proponen:

| ADICIONES  | SUSTRACCIONES | MULTIPLICACIONES |
|------------|---------------|------------------|
| $838+122=$ | $86-13=$      | $2\times 2=$     |
| $375+26=$  | $174-27=$     | $5\times 3=$     |
| $264+175=$ | $591-263=$    | $7\times 4=$     |
| $143+378=$ | $384-297=$    | $24\times 2=$    |
| $363+217=$ | $957-784=$    | $35\times 4=$    |

Observaciones:

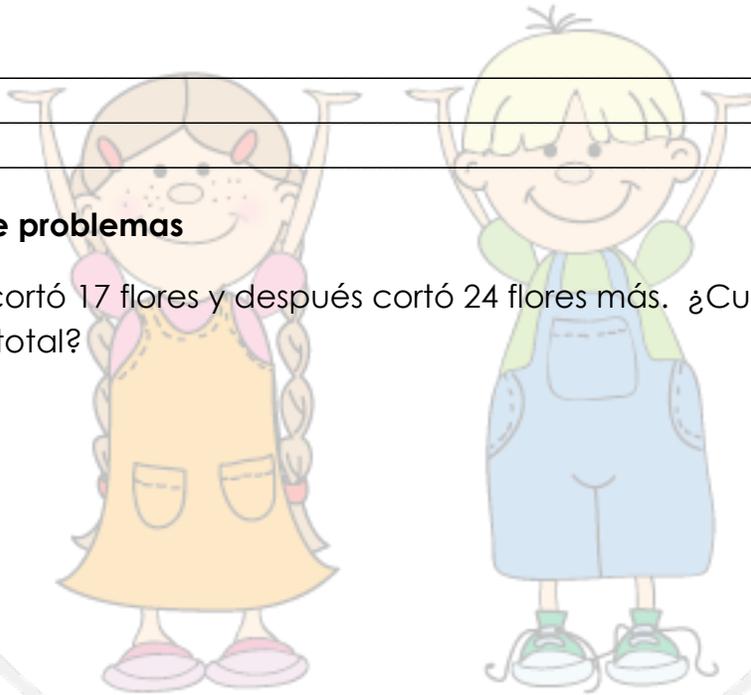
---

---

---

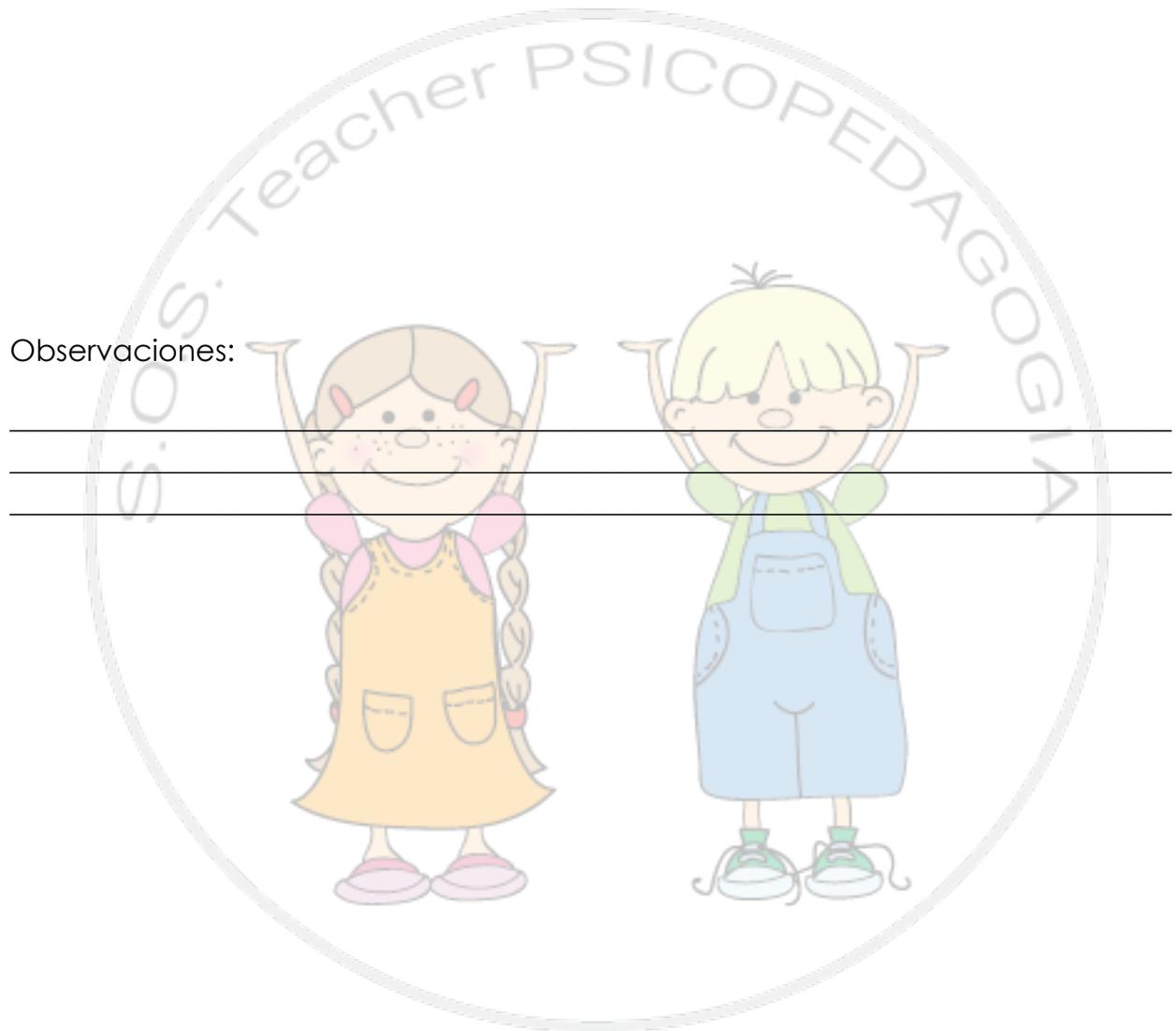
## 9. Resolución de problemas

1. María cortó 17 flores y después cortó 24 flores más. ¿Cuántas flores cortó María en total?



2. Juan tiene 389 colones. De ellos gastó 174 colones. ¿Cuántos colones le quedan?

Observaciones:



FECHA: \_\_\_\_\_

NOMBRE: \_\_\_\_\_

## VALORACIÓN PARA III GRADO

### CONCEPTOS MATEMÁTICOS

#### 1. Conteo

De uno en uno hasta \_\_\_\_\_.

De dos en dos hasta \_\_\_\_\_.

De tres en tres hasta \_\_\_\_\_.

De cinco en cinco hasta \_\_\_\_\_.

De diez en diez hasta \_\_\_\_\_.

Observaciones:

---

---

---



## 2. Reconocimiento de numerales

Lea los siguientes numerales:

|      |      |      |      |      |     |      |     |
|------|------|------|------|------|-----|------|-----|
| 4878 | 2353 | 7197 | 9670 | 665  | 800 | 5534 | 107 |
| 1763 | 337  | 5503 | 4656 | 7244 | 681 | 4371 | 999 |

Observaciones:

---

---

---

## 3. Escritura del nombre de números

Escriba el nombre de los siguientes números:

5434

9889

2892

1777

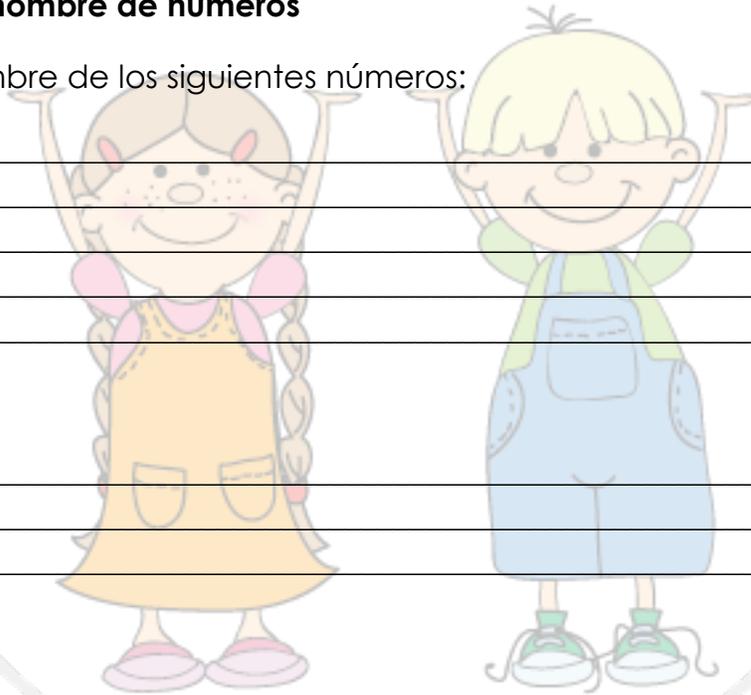
4961

Observaciones:

---

---

---



#### 4. Ordenar en forma ascendente

Ordene los siguientes números del menor al mayor:

|     |      |      |      |      |      |     |      |      |
|-----|------|------|------|------|------|-----|------|------|
| 108 | 3353 | 2349 | 1869 | 5198 | 7500 | 400 | 9284 | 6231 |
|     |      |      |      |      |      |     |      |      |

Observaciones:

---

---

---

#### 5. Ordenar en forma descendente

Ordene los siguientes números del menor al mayor:

|      |      |      |     |      |     |      |      |      |
|------|------|------|-----|------|-----|------|------|------|
| 9993 | 5044 | 8272 | 333 | 1760 | 822 | 4148 | 6650 | 5107 |
|      |      |      |     |      |     |      |      |      |

Observaciones:

---

---

---

#### 6. Ubicar el antecesor

Escriba el antecesor de:

\_\_\_\_\_ 555 6

\_\_\_\_\_ 400 0

\_\_\_\_\_ 790

\_\_\_\_\_ 9248

\_\_\_\_\_ 7923

Observaciones:

---

---

---

## 7. Ubicar el sucesor

Escriba el sucesor de:

3434 \_\_\_\_\_

5700 \_\_\_\_\_

994 \_\_\_\_\_

6369 \_\_\_\_\_

2910 \_\_\_\_\_

Observaciones:

---

---

---

## 8. Operaciones básicas

Coloque y resuelva las operaciones que se le proponen:

| ADICIONES         | SUSTRACCIONES | MULTIPLICACIONES | DIVISIONES  |
|-------------------|---------------|------------------|-------------|
| $6385+1223=$      | $6786-1630=$  | $500 \times 5=$  | $85 : 4=$   |
| $3756+2664=$      | $1674-278=$   | $3716 \times 3=$ | $1780 : 5=$ |
| $2864+3175=$      | $9591-2763=$  | $938 \times 6=$  | $4314 : 2=$ |
| $943+5378=$       | $3084-2957=$  | $3273 \times 4=$ | $3978 : 3=$ |
| $3631+2117+1245=$ | $9957-784=$   |                  |             |

Observaciones:

---

---

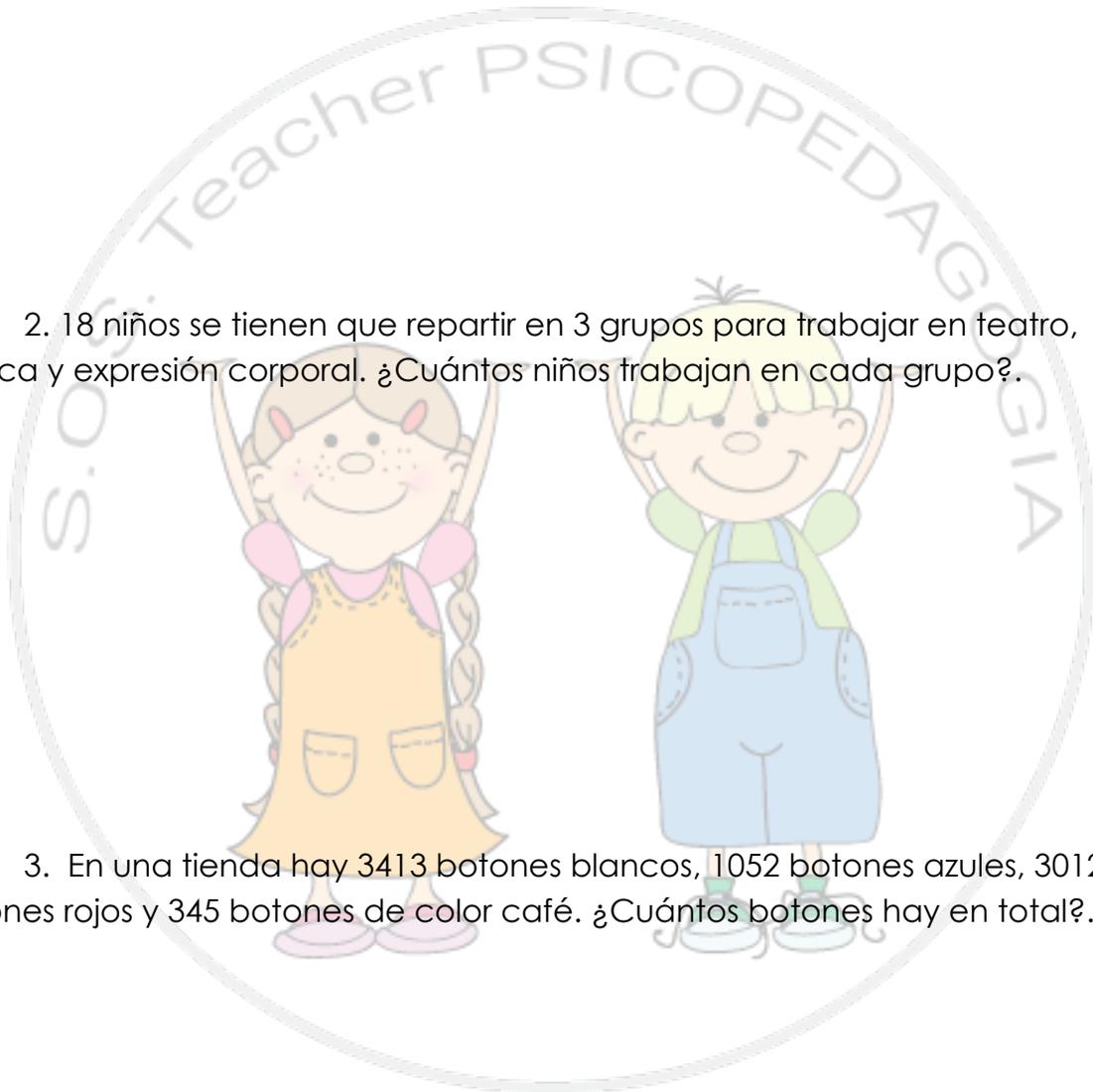
---

## 9. Resolución de problemas

1. Una araña tiene 6 patas, ¿cuántas patas tienen 173 arañas?

2. 18 niños se tienen que repartir en 3 grupos para trabajar en teatro, música y expresión corporal. ¿Cuántos niños trabajan en cada grupo?

3. En una tienda hay 3413 botones blancos, 1052 botones azules, 3012 botones rojos y 345 botones de color café. ¿Cuántos botones hay en total?



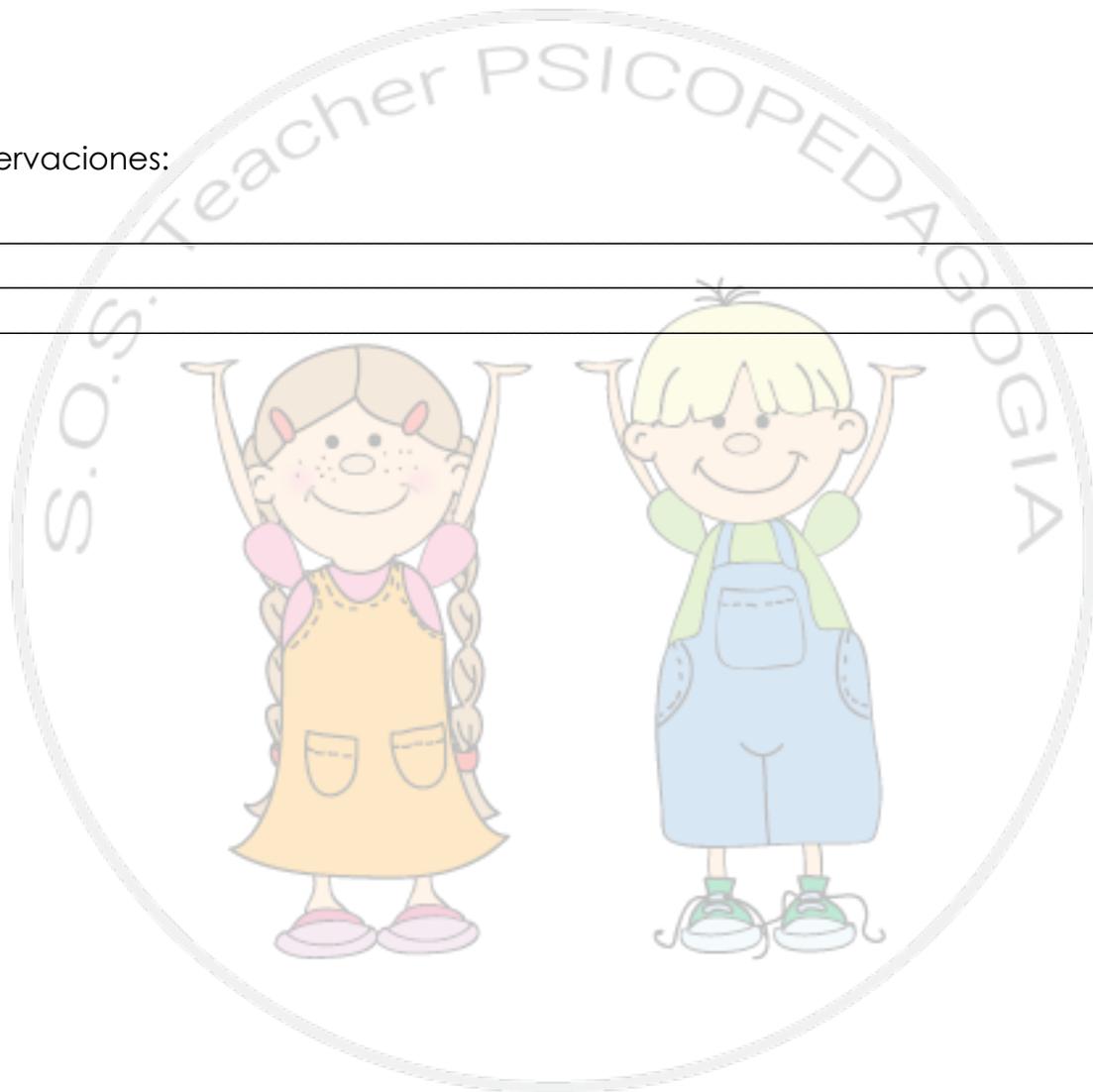
4. El corazón de Laura late 82 veces por minuto, el de Juan late 72 veces por minuto. ¿Cuántas veces más late el corazón de Laura?

Observaciones:

---

---

---



FECHA: \_\_\_\_\_

NOMBRE: \_\_\_\_\_

## VALORACIÓN PARA IV, V Y VI GRADO

### CONCEPTOS MATEMÁTICOS

#### 1. Conteo

De uno en uno hasta \_\_\_\_\_.

De dos en dos hasta \_\_\_\_\_.

De tres en tres hasta \_\_\_\_\_.

De cinco en cinco hasta \_\_\_\_\_.

De diez en diez hasta \_\_\_\_\_.

Observaciones:

---

---

---



## 2. Reconocimiento de numerales

Lea los siguientes numerales:

|       |       |      |        |       |       |       |       |
|-------|-------|------|--------|-------|-------|-------|-------|
| 4878  | 2353  | 7197 | 9670   | 665   | 800   | 55342 | 10756 |
| 58464 | 94659 | 1763 | 337    | 5503  | 4656  | 7244  | 681   |
| 4371  | 681   | 4371 | 999999 | 10.23 | 221.8 |       |       |

Observaciones:

---

---

---

## 3. Escritura del nombre de números

Escriba el nombre de los siguientes números:

543445

19889

452892

10777

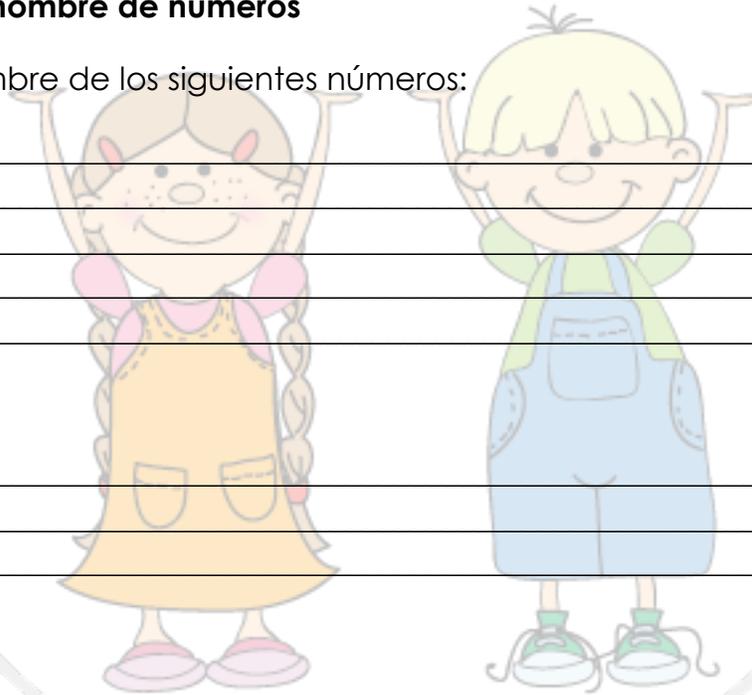
974961

Observaciones:

---

---

---



#### 4. Ordenar en forma ascendente

Ordene los siguientes números del menor al mayor:

|     |      |      |      |     |      |      |       |       |
|-----|------|------|------|-----|------|------|-------|-------|
| 108 | 3353 | 2349 | 1869 | 519 | 7500 | 4000 | 92844 | 62315 |
|     |      |      |      |     |      |      |       |       |

Observaciones:

---

---

---

#### 5. Ordenar en forma descendente

Ordene los siguientes números del menor al mayor:

|     |      |      |     |       |      |      |        |      |
|-----|------|------|-----|-------|------|------|--------|------|
| 999 | 5044 | 8272 | 333 | 17630 | 8322 | 4148 | 296650 | 5107 |
|     |      |      |     |       |      |      |        |      |

Observaciones:

---

---

---

#### 6. Ubicar el antecesor

Escriba el antecesor de:

\_\_\_\_\_ 50556 \_\_\_\_\_ 926748

\_\_\_\_\_ 4000 \_\_\_\_\_ 79240

\_\_\_\_\_ 7900

Observaciones:

---

---

---

## 7. Ubicar el sucesor

Escriba el sucesor de:

34334 \_\_\_\_\_

570089 \_\_\_\_\_

9945 \_\_\_\_\_

636940 \_\_\_\_\_

2910 \_\_\_\_\_

Observaciones:

---

---

---

## 8. Operaciones básicas

Coloque y resuelva las operaciones que se le proponen:

| ADICIONES         | SUSTRACCIONES        | MULTIPLICACIONES   | DIVISIONES   |
|-------------------|----------------------|--------------------|--------------|
| $63853+12335=$    | $67886-1630=$        | $500 \times 55=$   | $8675:44=$   |
| $308756+23664=$   | $167564-27758=$      | $3716 \times 390=$ | $178580:35=$ |
| $28694+3175=$     | $95981-27639=$       | $938,5 \times 64=$ | $43145:21=$  |
| $943,7+5378,45=$  | $83084,46-2957,467=$ | $4327 \times 408=$ | $3978:303=$  |
| $3631+2117+1245=$ | $9957-784,98=$       |                    |              |

Observaciones:

---

---

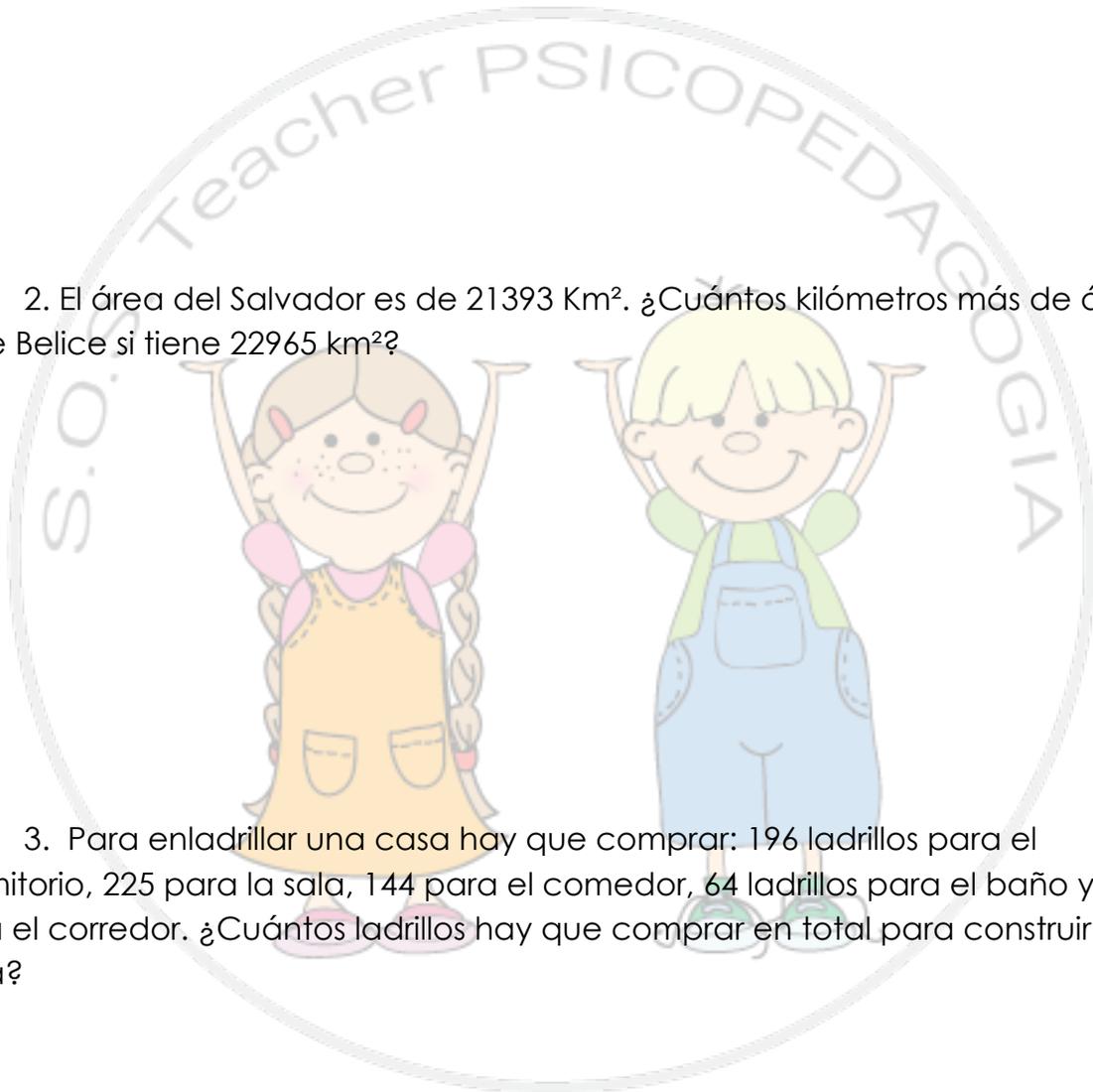
---

## 9. Resolución de problemas

1. En un bus caben 60 personas. ¿Cuántos buses necesito para transportar 397 personas?

2. El área del Salvador es de 21393 Km<sup>2</sup>. ¿Cuántos kilómetros más de área tiene Belice si tiene 22965 km<sup>2</sup>?

3. Para enladrillar una casa hay que comprar: 196 ladrillos para el dormitorio, 225 para la sala, 144 para el comedor, 64 ladrillos para el baño y 156 para el corredor. ¿Cuántos ladrillos hay que comprar en total para construir una casa?



4. El corazón de Laura late 82 veces por minuto. ¿Cuántos latidos se producen en 120 minutos?

Observaciones:

